



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.icfptosti.edu.it



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2021/2022

PROGETTI INTERNI

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO E CON AGENZIE EDUCATIVE ESTERNE

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetti interni	Progetti in collaborazione con agenzie educative esterne o associazioni culturali del territorio
• Il Gesto Musicale • Bimbinsegnantincampo ...competenti si diventa • Let's go learn!	• #IoLeggoPerchè • #Libriamoci • Sight for kids – campagna di prevenzione dell'ambliopia

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Progetti interni	Progetti in collaborazione con agenzie educative esterne o associazioni culturali del territorio
• BIBLIOS (progetto comprensivo di una pluralità di iniziative e laboratori artistici, scientifici, linguistici...)	• #IoLeggoPerchè • #Libriamoci • Giochi Matematici Del Mediterraneo • Progetto vela

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetti interni	Progetti in collaborazione con agenzie educative esterne o associazioni culturali del territorio

• Certificazione KET – KEY English Test • Concerto di Natale • Concerto di fine anno • Insieme con la musica 2022 (saggi finali di classe) • DesiderIO di leggere	• ERASMUS • #IoLeggoPerchè • #Libriamoci • “Un poster per la pace” a cura del Lions club • FAI “Apprendisti ciceroni” • Giochi Matematici Del Mediterraneo • Progetto “Presenti” - Azioni di memoria per disarmare le culture mafiose: dalla narrazione all’impegno • Progetto vela • “Sbulloniamoci” - progetto per la prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole
---	--

Le iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto sono molteplici. A seguire si riportano quelle maggiormente caratterizzanti per ciascun ordine.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Gesto Musicale

Il progetto dalla tradizione ormai pluriennale rientra all'interno di un percorso musicale di continuità tra i tre ordini di scuola. L'Indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado rappresenta, infatti, solo il momento conclusivo di un intero percorso formativo in cui la musica, le arti in genere e la valorizzazione di tutti gli stili di apprendimento sono posti al centro delle scelte educative. Tutti gli ordini dedicano spazio ed iniziative alla musica: al progetto “Il gesto musicale” della scuola dell'Infanzia segue il progetto DM8/2011 nella scuola primaria e l'indirizzo musicale della scuola secondaria. Manifestazioni, eventi, socializzazioni e concorsi completano tutti i percorsi formativi.

Il progetto si rivolge agli alunni di 5 anni delle scuole dell'Infanzia “Gran Sasso”, “Giardini” e San Leonardo. Prevede un percorso musicale svolto nei mesi da febbraio a maggio con una docente specialista della scuola secondaria. Le lezioni di un'ora ciascuna, a cadenza settimanale, mireranno a:

- Fornire capacità di lettura attiva del reale
- Sviluppare capacità cognitive e relazionali
- Esplorare il proprio corpo e le proprie capacità sonoro-espressive.

Obiettivi di apprendimento saranno:

- Percepire un movimento sonoro
- Sviluppare il senso ritmico e la coordinazione dei movimenti.
- Sviluppare la capacità di percepire i suoni ed esprimerli col proprio corpo/strumentario Orff
- Sviluppare l'orecchio melodico e la creatività
- Giocare con il suono e le sue qualità.

Bimbinsegnantincampo ...competenti si diventa

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Ufficio scolastico Regionale per la Calabria, promuove il Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia “Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella scuola dell'Infanzia”

Il progetto è rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni e si svolgerà nei mesi da Gennaio 2022 a Maggio 2022

Il progetto è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento

e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche.

Le attività proposte per questa fascia di età mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità.

In coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. n.254 del 2012), il progetto partendo dai campi di esperienza e attraverso l'aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad "acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto".

I plessi di scuola dell'Infanzia che hanno aderito: "Giardini" e "Gran Sasso"

Let's go learn!

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, come l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza e al rispetto di altre culture e di altri popoli.

Fino agli 8 anni i bambini sono come spugne che apprendono e trattengono più nozioni possibili, quindi è utile avviarli da subito all'apprendimento di una o più lingue straniere.

Il progetto consente ai bambini di 4-5 anni un primo approccio alla lingua inglese. Sarà avviato dal mese di gennaio con una cadenza settimanale di un'ora e sarà portato avanti dall'insegnante Di Mauro Federica che tratterà i seguenti argomenti:

Greetings - My name is – Family – Numbers – Alphabet - Drink & Food – Clothes - The Real family & the Queen - Best city in the U.K.

Sight for kids – campagna di prevenzione dell'ambliopia

Sight for Kids è un Progetto del Lions Clubs International che si sviluppa attraverso una **campagna di informazione e prevenzione dell'ambliopia**.

Il **primo** obiettivo è quello di sensibilizzare e informare genitori e insegnanti sulle problematiche da deficit dell'acutezza visiva (ambliopia) nei bambini in età pediatrica.

Il **secondo** obiettivo, conseguente al primo, è quello di contribuire alla tempestiva identificazione di deficit visivi nei bambini al fine di favorirne le cure adeguate, nei casi che non sia ancora stato effettuato un controllo specialistico. L'intervento si svilupperà con il coinvolgimento di personale sanitario selezionato, medici oculisti e ortottisti, che seguiranno protocolli precisi e attueranno uno screening efficace e del tutto non invasivo.

I destinatari del progetto sono i bambini di 4 e 5 anni e si svolgerà nel periodo dall'8 al 20 Novembre 2021.

I plessi di scuola dell'infanzia che hanno aderito sono: "Giardini"; "Gran Sasso"; "San Leonardo"

SCUOLA PRIMARIA

Progetto BIBLIOS

Il progetto Biblios, dalla pluriennale tradizione, è il progetto che ha per oggetto le attività afferenti la biblioteca scolastica del nostro Istituto.

La scuola primaria ingloba in questo progetto "contenitore" una pluralità di iniziative e laboratori che pur partendo dall'obiettivo primario della promozione della lettura spazia verso una molteplicità di discipline ed attività.

Le sue finalità sono promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, favorire un approccio emozionale e affettivo con il libro, accrescere le competenze linguistiche, espressive e creative degli alunni, incrementarne le capacità relazionali e sociali mediante il “fare insieme” proprio dell’approccio laboratoriale del progetto.

Le attività si svolgono presso la sede di scuola primaria di p.zza San Francesco dotata di:

- una biblioteca magistrale con circa 3000 volumi, alcuni antichi e di pregio;
- una biblioteca ragazzi (con circa 2000 volumi) costituita da una sala lettura attrezzata per i laboratori e dotata di LIM e da una sala lettura/relax per le attività con i più piccoli.

La **biblioteca magistrale** si avvale della catalogazione digitale del suo intero patrimonio librario (programma Winiride).

Nella biblioteca ragazzi si svolgono attività curricolari ed extracurricolari:

- prestito di classe in orario antimeridiano;
- prestito individuale in orario pomeridiano;
- laboratori a tema in orario extracurricolare;
- attività didattiche curricolari (anche con il supporto della LIM).

I **laboratori extracurricolari** costituiscono il fiore all’occhiello del progetto BIBLIOS e spaziano dalla **lettura animata** alla **scrittura creativa**, dall’**astronomia** alle **arti manipolative**, dalla **musica** alle **attività scientifiche**, dai **laboratori logico-matematici** a quelli **informatici**. La creatività e l’approccio ludico-laboratoriale che li caratterizzano hanno l’obiettivo di coinvolgere i bambini e avvicinarli al mondo del libro che è sempre il punto di partenza e di arrivo delle varie proposte.

L’adesione ai laboratori, organizzati per fasce di età e svolti in orario pomeridiano ed extracurricolare, è sempre molto alta (80/90% dei destinatari) a testimonianza del grande interesse da parte dell’utenza.

Il progetto è inoltre sempre molto ricettivo nei confronti delle iniziative esterne di promozione della lettura. Aderisce infatti ai progetti sostenuti dal Miur “Io leggo perché”, “Libriamoci”. In tutte queste occasioni organizza attività ed eventi rivolte a tutte le classi e a tutti gli ordini.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Certificazione KET

Cambridge English Key, conosciuto anche come KET, è parte di una serie di esami sviluppati dal Cambridge English Language Assessment. Gli esami Cambridge English hanno caratteristiche simili ma sono progettate per scopi diversi e livelli diversi delle quattro abilità linguistiche – listening, reading, writing e speaking. La certificazione KET corrisponde al livello A2 del Common European Framework of Reference for Languages del Council of Europe (CEFR).

Il KET è la certificazione base riconosciuta a livello europeo e rappresenta una utile preparazione per esami di livello superiore. Questo primo passo nel mondo delle certificazioni in lingua inglese migliora le proprie competenze linguistiche e la fiducia in sé stessi nel comunicare in una lingua straniera usando in modo sicuro ed autonomo i quattro livelli di abilità linguistiche. Questa certificazione rappresenta un primo passo importante ed è rivolta agli studenti migliori dell’istituto e meritevoli di potenziare le proprie conoscenze e competenze linguistiche.

La preparazione per la Certificazione Ket prevede corsi gratuiti svolti in orario pomeridiano da febbraio a maggio e terminerà con l’esame di certificazione realizzato in collaborazione con Athena Docet Language School di Pescara. Il costo della Certificazione è a carico delle famiglie.

Progetto di promozione della lettura *DesiderIO di leggere*

Il progetto si propone di offrire una panoramica di proposte per orientarsi nella produzione editoriale per ragazzi e fornire occasioni di confronto con l'esperienza di lettura ad alta voce attraverso strategie e pratiche di lettura volte a costruire l'identità del giovane lettore.

Il progetto è finalizzato alla promozione della lettura in tutte le sue forme e all'utilizzo delle risorse librarie presenti nella scuola e nel territorio: la biblioteca scolastica e comunale.

Il progetto sarà modulato nell'intero a.s. 2021/2022 con avvio il 15/11/2021 in adesione a "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole – VIII edizione", progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione con il Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura.

Il progetto si propone di coinvolgere gli alunni dell'Istituto Comprensivo "F.P.Tosti" in percorsi di lettura e ascolto modulati per classi parallele e da svolgersi in maniera flessibile nelle ore di messa a disposizione che coinvolgono le docenti di lettere aderenti.

Progetto FAI "Apprendisti ciceroni"

In un istituto dalla spiccata vocazione artistica in tutte le sue sfaccettature, non poteva mancare una particolare sensibilità verso il patrimonio storico-artistico locale. Il progetto FAI "Apprendisti ciceroni" si propone di educare e sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla cura del bene artistico e di guidarli alla scoperta del proprio territorio. Il progetto si sviluppa nei mesi di gennaio, febbraio e marzo per concludersi nelle giornate FAI (sabato e domenica) riservate ai "ciceroni". È rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria.

Progetto "Presenti" - Azioni di memoria per disarmare le culture mafiose: dalla narrazione all'impegno

Il progetto si propone di declinare l'insegnamento dell'Educazione Civica, promosso dalla L. n. 92/2019, in modo nuovo e denso di significato, capace di incidere realmente sugli atteggiamenti attraverso la valorizzazione delle azioni umane positive inerenti il tema della educazione alla legalità e al contrasto alla criminalità organizzata. Gli alunni saranno guidati in un viaggio narrativo tra testimonianze, ricordi, immagini, audio e video per incontrare le vittime della violenza mafiosa e scoprire i loro volti, la loro storia, i loro sogni, il loro impegno, il loro lavoro. Storie individuali che, raccolte insieme, racconteranno un pezzo di storia collettiva del nostro Paese. Storie per fare della memoria un motore di conoscenza e impegno. L'impegno per contrastare le culture mafiose si configura come un orizzonte formativo strategico per la scuola, in un progetto che propone la memoria della narrazione delle vittime innocenti delle mafie per generare una memoria collettiva in grado di essere strumento e punto di vista per leggere il nostro passato e il nostro presente.

Il progetto si attuerà in collaborazione con "Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le Mafie - Presidio Attilio Romanò" di Chieti. Le attività rivolte a due classi terze avranno durata annuale (da settembre a maggio). Il progetto si svolgerà in orario curricolare e coinvolgerà i docenti di italiano, storia e geografia delle classi 3D e 3E.

"Sbulloniamoci" - progetto per la prevenzione contro il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole

Gli adolescenti di oggi hanno un accesso costante alla rete ma spesso si ritrovano soli a navigare sul web, senza essere adeguatamente informati. Non sempre si limitano ad utilizzare ed a sfruttare le potenzialità e le risorse della tecnologia, talvolta ne abusano e arrivano a farne un uso distorto, senza proteggersi dai pericoli della rete. Il Progetto pertanto mira a costruire nei ragazzi, una mentalità volta al rispetto di norme, utili per se' e per la comunità e si propone di:

✓ ridurre e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

✓ promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla

coesione sociale;

✓ favorire il benessere psicologico;

✓ prevenire il disagio scolastico;

✓ incoraggiare l'uso critico e più consapevole della rete internet e dei social - media, quali elementi disciplinari trasversali;

✓ aumentare il livello di inclusività della scuola;

✓ potenziare le competenze sociali e civiche

È rivolto agli studenti delle classi prime di scuola secondaria di primo grado e prevede un incontro nel primo quadrimestre seguito, se ritenuto opportuno, da un altro nel secondo quadrimestre.

Il progetto sarà gestito dal Consultorio familiare, struttura della ASL, e quindi da personale specialistico.

Progetti di musica

Indirizzo musicale: Concerto di Natale, Concerto di fine anno, Insieme con la musica (saggi finali di classe)

Il progetto *Concerto di Natale* verrà avviato nel periodo novembre-dicembre 2021, la preparazione si svolgerà in orario curricolare per concludersi con una fase finale extracurricolare destinata alla prova generale e al concerto nella Cattedrale di S. Tommaso Ap. a Ortona, tra il 20 e il 23 dicembre 2021.

Il progetto *Concerto di fine anno*, avviato in orario curricolare nel periodo febbraio-marzo 2022, si concluderà in orario extrascolastico con la prova generale e il concerto in luogo da definire, tra l'ultima settimana di maggio e la prima settimana di giugno 2022.

Il progetto *Insieme con la musica* avrà la stessa articolazione, ma si svolgerà nei mesi febbraio-marzo per concludersi con la prova generale e i Saggi Finali di Classe, nel plesso di Largo Riccardi (o in luogo alternativo), tra l'ultima settimana di maggio e la prima settimana di giugno 2022.

I progetti sono rivolti a tutti gli alunni che frequentano l'indirizzo musicale e gli obiettivi comuni saranno:

- Approfondire le tecniche specifiche e il dominio tecnico del proprio strumento
- Eseguire, ascoltare e relazionarsi con i compagni nell'ambito della musica d'insieme
- Produrre autonome elaborazioni del materiale sonoro.

Concerto di Natale e Concerto di fine anno

I due progetti rivolti alle classi terze della scuola secondaria prevedono la preparazione degli allievi ai due concerti finali, natalizio e di fine anno. Le lezioni sia di esecuzione corale sia strumentale si svolgono sia in orario curricolare sia extracurricolare. Finalità del percorso sono la valorizzazione delle diverse attitudini degli studenti e l'incremento dell'autostima, della motivazione e delle capacità relazionali.

PROGETTI COMUNI

Libriamoci e Ioleggoperché (tutti gli ordini)

La scuola aderisce da alcuni anni ai progetti di promozione della lettura *Libriamoci* e *Ioleggoperché* a cura dell'AIE (Associazione Italiana Editori). Il progetto *Ioleggoperché* prevede il gemellaggio con alcune librerie del territorio nelle quali nella settimana stabilita dall'AIE possono essere acquistati libri da donare alla biblioteca scolastica. L'associazione editori integrerà tale donazione con ulteriori testi. L'iniziativa di Libriamoci è invece

volta a promuovere la lettura ad alta voce. Il nostro istituto organizza iniziative per tutti gli ordini con lettori del personale interno e con il contributo di esterni. Le tematiche di quest'anno sono:

- *Il gioco del mondo*: il mondo è quello di cui ogni giorno facciamo esperienza e che si modifica sotto i

nostri occhi, un ecosistema in continuo divenire da capire e a cui adattarsi.

Lecture che riguardano temi di attualità ambientali, politici e sociali.

- *Il gioco dei sé* come guida alla ricerca e alla costruzione del proprio io attraverso la lettura.

Romanzi di formazione e biografie sono i generi più indicati a questo secondo filone tematico.

- Giochi diVersi: combinare parole e suoni dando vita a espressioni e forme sempre diverse (genere poetico, classico e contemporaneo).

Giochi matematici del Mediterraneo (PRIMARIA E SECONDARIA)

Dall'anno in corso fino all'anno scolastico 2023/2024, il Miur ha inserito i GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO nell'elenco dei concorsi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze.

Il Concorso ha durata annuale e si rinnova di anno in anno, previa iscrizione.

È rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni, dalle classi prime alle classi terze, della Scuola Secondaria di 1°.

Il nostro istituto utilizza la partecipazione al concorso per strutturare un percorso progettuale volto a favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche e a sviluppare atteggiamenti positivi verso la disciplina, anche attraverso la promozione di una sana competizione.

Gli alunni partecipanti ai GMM 2022 si eserciteranno con le prove delle edizioni passate dei GMM e con le attività strutturate appositamente dai docenti, adottando strategie didattiche diversificate in base all'ordine di scuola.

Il concorso prevede gare articolate in 4 fasi, da quella d'Istituto a quella nazionale.

Nell'a.s. 2021/22 coinvolgerà le classi 3^a/4^a/5^a della Scuola Primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Progetto vela (PRIMARIA E SECONDARIA)

Negli ultimi anni è diventata tradizione dell'Istituto l'adesione ai progetti di vela promossi dalla Federazione Italiana Vela. Associazioni del territorio propongono iniziative di formazione di carattere sia teorico sia pratico che spaziano dalle tematiche ambientali a quelle artistico-letterarie. Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi al mondo nautico, in particolare alle attività sportive veliche, promuovendo tra i giovani lo sport della vela quale veicolo di inclusione, partecipazione ed aggregazione sociale. Ovviamente le tematiche non possono che promuovere nel contempo atteggiamenti di comprensione e rispetto per l'ambiente in generale e marino in particolare. I corsi, rivolti agli alunni sia della scuola primaria sia della scuola secondaria, si svolgono in orario curricolare nei mesi da febbraio a giugno con personale specializzato sia per la parte teorica sia per le escursioni ed attività pratiche all'esterno.